

武汉市财政学校

2023 级《会计事务》专业人才培养方案

(培养类别：技能高考)

一、专业名称及代码

会计事务（代码：730301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准证书举例
73	7303	财经商贸	技能型	收银员	计算机应用能力证书 1+X 技能等级证书
		财经商贸	技能型	出纳员	计算机应用能力证书 1+X 技能等级证书
		财经商贸	技能型	财经文员 办税员	计算机应用能力证书 1+X 技能等级证书
		财经商贸	技能型	会计核算员	计算机应用能力证书 1+X 技能等级证书
		财经商贸	技能型	成本核算	计算机应用能力证书 1+X 技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会经济发展需要，具有良好的的会计职业素养，掌握会计职业基本技能和计算机应用与操作技能，面向小微企业和社会团体、会计代理记账公司、财务共享中心等单位，从事出纳、会计核算及相关财经服务工作的高素质

劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

- （1）具有高中阶段教育必须够用的文化基础知识、健康的身体素质和良好的心理素质；
- （2）具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职业道德精神；
- （3）具有自主学习和适应职业变换的能力；
- （4）具有良好的人际交往能力、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识；
- （5）具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新意识；
- （6）具有现代社会公民基本的爱国意识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度。

2.知识

- （1）理解会计的基本概念和相关术语；
- （2）熟悉与会计职业相关的财经法律法规、企业会计准则以及会计基础工作规范等知识；
- （3）掌握会计基本核算方法、核算程序、核算内容、会计政策等知识；
- （4）掌握企业出纳工作的基本知识与技能；
- （5）掌握小型制造企业经济业务处理、成本计算等知识；
- （6）掌握小型商品流通企业、小型服务业企业的经济业务处理等相关知识；
- （7）掌握企业税务计算与申报知识；
- （8）掌握企业会计电算化核算；
- （9）掌握办理企业工商登记与年检事务等知识。

3.能力

- （1）具有点钞、字录、小键盘输入、会计数字书写等会计基本技能；
- （2）具有进行企业出纳工作的能力；
- （3）具有进行企业收银服务工作的能力；
- （4）具有进行企业会计核算、成本核算的能力；
- （5）具有进行企业税务登记、税务核算与税款申报的能力；
- （6）具有进行企业统计信息整理和处理的能力；
- （7）具有撰写一般商务文案、会计基础文书和交流沟通的能力；
- （8）具有熟练运用传真机、打印机、复印机、扫描仪等设备的能力；
- （9）具有信息收集与处理能力，获取新知识的可持续发展的能力。

六、主要接续专业

高职：会计、会计信息管理、财务管理、审计等专业

本科：会计学、信息管理与信息系统、财务管理、审计学等专业

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（二）公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	职业道德与法律	【课程目标】 1. 政治认同 运用马克思主义立场、观念、方法，观察分析社会生活中的道德与法律现象，进行正确价值判断和行为选择；领会我国坚持以习近平法治思想为指导，坚持依法治国和以德治国相结合，坚定走中国特色社会主义道路的信心；理解社会主义核心价值观入法入规，增强践行社会主义核心价值观的自觉性。 2. 职业精神 了解职业道德基本规范的要求，理解职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识；增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念；学会正确处理职场人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民；自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。 3. 法治意识 了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。 4. 健全人格 能够正确认识自我，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；自觉养成良好职业礼仪的习惯、职业道德行为习惯；培养责任感和创新精神，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化	36

		的能力。 5. 公共参与 正确认识法治与生活的关系，增强依法有序参与公共事务的意识；懂得积极承担社会责任是公民应尽的义务，树立为人民服务、为民众谋利益的思想观念，以劳动模范、大国工匠为榜样，在日常生活和职业实践中培育关心集体、热心公益、奉献社会的行为自觉。 【主要内容】 学习职业道德与法律相关知识，提高中职生职业道德素质和法治素养。主要围绕道德和法律两大主题展开，道德部分主要内容包括感悟道德力量、践行职业道德基本规范、提升职业道德境界三大板块，法律部分主要内容包括坚持全面依法治国、维护宪法尊严、遵循法律规范三大板块。 【学业要求】 通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
2	中国特色社会主义	【课程目标】 1. 政治认同 了解党在各个不同历史时期带领中国人民取得的伟大成就，拥护党的领导，正确认识近代以来选择中国特色社会主义道路的必然性；领会新时代中国共产党的历史使命；理解、认同中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，坚定“四个自信”；坚持社会主义核心价值观体系，认同建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计及生态环境保护制度，践行绿色生活方式；树立为实现中华民族伟大复兴而奋斗的远大志向，做时代好青年。 2. 职业精神 知晓建设知识型、技能型和创新型劳动者大军的重要性，理解实现中华民族伟大复兴的中国梦根本上要靠全体人民的劳动、创造和奉献，学会根据社会发展需要和自身特点确立正确的职业理想，有意识地在实践中养成良好职业行为习惯，不断提高创新创造能力，自觉践行劳模精神和工匠精神，提升职业道德境界。 3. 法治意识 了解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；掌握与日常生活、经济活动和职业活动、中国特色社会主义文化建设、生态环境保护密切相关的法律知识，在党的领导下自觉参与社会主义法治国家建设；形成法治让社会更和谐、生活更美好的认识 and 情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。 4. 健全人格 学会正确人生和处理人与自然的关系，能运用中国特色社会主义生态文明理念指导生活；能够在新时代中正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系；选择正确的人生发展道路，积极适应国内国际新环境新变化，向模范和	36

		英雄学习，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。 5. 公共参与 增强“国家安全、人人有责”的意识，遵守国家安全法，积极主动维护国家安全；了解全过程人民民主的特征和协商民主的内涵，明确参与政治生活的途径方法和意义；树立人民当家作主的主人翁意识，正确行使公民权利，自觉履行公民义务，有序参与社会经济、政治和文化建设以及环境保护；培养公共精神，热心公益事业，弘扬集体主义精神，积极参与社团活动、社区服务等公共服务，勇于担当社会责任。 【主要内容】 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 【学业要求】 通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
3	哲学与人生	【课程目标】 1. 政治认同 能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象。坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，领会习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果。自觉践行社会主义核心价值观，理解人生价值是自我价值和社会价值的统一，把握客观规律性与主观能动性的辩证关系，在实现中国梦的伟大实践中创造精彩人生。 2. 职业精神 理解一切从实际出发，学会用联系的、发展的、全面的、系统的观点看问题，思考并处理职业发展中遇到的问题。能够树立正确的职业观、就业观、创业观和成才观，努力成为知识型、技能型、创新型劳动者。能够自觉遵循职业发展的客观规律，注重量变到质变的积累，根据社会发展需要和自身特点的实际调整和完善职业生涯规划，努力在职业实践中追求真理，积极提高职业能力。 3. 法治意识 能够认识到中国特色社会主义法治建设是一个不断发展的过程，提高参与社会主义法治国家建设的自觉性。认识到党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。能够在日常学习生活中，自觉弘扬和践行社会主义法治精神，崇尚科	36

		学，能够学会识别真象与假象，明辨是非，坚持做尊法学法守法用法的好公民。 4. 健全人格 能够把握理想与现实、个人与社会的辩证关系，确立符合社会需要和自身实际的人生理想，既要胸怀天下，又要脚踏实地。正确认识人生发展道路上的顺境和逆境、自我发展和外部环境的关系，正确发挥主观能动性，积极应对挫折，适应社会发展变化。能正确认识和处理人与自然、人与社会、人与自身的关系，能理解实践与认识的辩证运动是一个循环往复，不断深化的上升过程，养成理性平和、积极向上的良好心态。领悟人生真正价值在于对社会的奉献，自觉树立为人民服务的崇高理想。 5. 公共参与 能够在马克思主义哲学指导下积极参与社会公共事务，做到“联系实际真用”。能划清无神论与封建迷信的界限，主动参与科学世界观和无神论宣传教育，共同营造文明健康、崇尚科学的社会风尚。掌握矛盾分析法，正确认识和处理公共参与中的矛盾问题，在解决矛盾问题中提高公共参与能力，做到知行合一。 【主要内容】 学习马克思主义哲学知识及基本观点。哲学与人生这本书的主要内容围绕马克思主义哲学的基本观点展开，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点对人生成长的意义。主要内容包括立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值四大板块。 【学业要求】 通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
4	心理健康与职业生涯	【课程目标】 通过课程学习，旨在促进中职生以健康和谐的心理状态，科学地进行个性化的职业生涯规划；在生涯规划设计与实施过程中形成积极健康心理，为学生的终生可持续发展奠定基础。依据该课程内容特点，课程目标侧重于培育学生的健全人格、职业精神和公共参与核心素养，同时兼顾政治认同、法治意识核心素养的全面提升。 6. 政治认同：培育和践行社会主义核心价值观，求真务实，与时俱进，在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。 7. 职业精神：树立正确的职业理想和职业观念，增强提高职业技能的自觉性，根据社会发展和自身特点进行职业生涯规划，坚定通过职业发展实现人生出彩的信心。 8. 法治意识：了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知情感。 9. 健全人格：能够养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质；具有积极心理品质和理性平和、积极向上的心态，能	36

		自我调节和管理情绪，做到自立自强、坚韧乐观，提高心理健康水平和职业心理素质；正确看待自我、他人和社会，调控情绪，处理好个人与他人、个人与社会的关系，提高适应社会、应对挫折、求职就业的能力。 10. 公共参与：弘扬集体主义精神，积极参与社团活动、志愿服务、社区服务等公共服务，勇于担当社会责任。 【主要内容】 学习心理健康和职业生涯规划的相关知识。心理健康与职业生涯规划这本书的主要内容包括五个单元：第一单元通过阐述新时代为个人发展搭建广阔舞台，激励学生志存高远、明确职业生涯的导航图，引导学生用生涯规划筑梦未来，以充分激发学生成长的动力。第二单元至第四单元则基于中职阶段学生的发展特点，围绕自我健康成长、建立和谐人际关系、学会学习等主题设计教材内容，是对心理健康模块的集中阐述。第五单元则再次回到职业生涯规划模块，引导学生在树立正确的劳动观、提高自身职业素养的基础上，学会制订、评价、执行、调整和完善职业生涯规划，激励学生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。 【学业要求】 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯规划的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
5	历史	【课程目标】 中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史实是与特定的时间和空间相联系的。知道史料是通向历史认识的桥梁。能够依据史实与史料对史事表达自己的看法。树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，能够认识中华民族多元一体的历史发展进程。 【主要内容】 中国古代史、中国近代史、中国现代史。重点专题内容有隋唐时期的社会概况和文化，明清的文化，鸦片战争，辛亥革命，“五四运动”，抗日战争，社会主义建设新时期，中国特色社会主义新时代。 【教学要求】 教师要树立基于历史学科核心素养的教学理念，结合不同教学内容所蕴含的历史学科核心素养的不同方面，合理设计教学目标、教学过程、教学评价等。教师应摆脱单一课堂教学组织形式和单纯语言信息传递形式，开展多种形式的教学；鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，在做中学、做中学，调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。教师应结合专业人才培养方案，创设与行业、专业相近的教学情境，设计体验未来职场的教学活动，探索课堂教学与专业实习实训相融合的教学模式。	72

6	公共艺术 (包括音乐 鉴赏与实践 和美术鉴赏 与实践)	【课程目标】 中等职业学校艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。 通过课程学习,掌握必备的艺术知识和表现技能。运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法,感受艺术作品的形象及情感表现,识别不同艺术的表现特征和风格特点,体会不同地域、不同时代艺术的风采。依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析、解释和判断,丰富审美经验,增强审美理解,提升道德情操,塑造美好心灵,形成健康的审美情趣。从文化的角度分析和理解作品,认识文化与艺术的关系。了解中国文化的源远流长和博大精深,热爱中华优秀传统文化,增进文化认同,坚定文化自信,尊重人类文化的多样性。 【主要内容】 艺术课程由基础模块和拓展模块两个部分构成,基础模块是各专业学生必修的基础性内容,包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践。拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要的任意选修内容。 1. 音乐鉴赏与实践主要内容: 了解音乐表现的丰富性和多样性,认识音乐要素,把握音乐形象。掌握音乐鉴赏的基本方法,结合音乐情境,运用恰当的音乐语言对音乐作品、音乐现象及音乐活动进行描述、分析、解释和判断,理解音乐要素等在音乐表现中的作用,感悟音乐思想情感,体会音乐在社会与个人生活中的作用。聆听欣赏中外经典作品,感受、比较不同时代、不同地域、不同民族音乐的表现风格、审美特点和文化特征,认识社会和文化发展对音乐的影响。理解中国音乐与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系,弘扬民族精神和时代精神,尊重世界音乐文化的多样性。结合赏析开展音乐实践,根据实际情境和不同目的开展有意义的音乐实践活动。认识音乐与其他艺术、学科及所学专业的关联,探索美术在社会生活、生产实践、专业学习和生涯发展等领域中的广泛应用,激发创新意识,促进专业学习。 2. 美术鉴赏与实践主要内容: 了解不同的美术门类,理解美术创作的基本方法和造型语言,激发美术学习兴趣。欣赏中国书画、外国绘画、雕塑和建筑等经典作品,了解重要的美术家及其代表作品,感受中外美术作品的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征。理解其与中华优秀传统文化革命文化和社会主义先进文化的密切关系,弘扬民族精神和时代精神,树立正确的文化观,理解世界美术文化的多样性。掌握美术鉴赏的基本方法,结合美术情境,运用恰当的美术语言对美术作品、美术现象及美术活动进行描述、分析、解释和判断,认识美术在社会、历史、文化中的功能和价值,形成健康的审美情趣。结合鉴赏内容开展美术实践,认识美术与其他艺术、学科及所学专业的关联,探索美术在社会生活、生产实践、专业学习和生涯发展等领域中的广泛应用,激发创新意识,促进专业学习。 【教学要求】 1. 音乐鉴赏与实践 (1) 引导学生聆听符合身心发展特点,具有精神高度、	36
---	---	--	----

		文化内涵、艺术价值的中外经典音乐作品，体会其思想性、人文性和艺术性，激发学生的学习兴趣。指导学生练习音乐基本技能，积累音乐感知经验。 (2) 指导学生结合音乐情境，从创作目的、主题、形式、思想与情感等角度开展音乐审美活动。鼓励学生交流分享音乐审美经验，尊重并客观评价学生的音乐见解，培养学生独立思考能力，形成正确的价值观。 (3) 创设与音乐表现内容和情感相适应的教学氛围，指导学生运用音乐表现技巧，通过音乐游戏、演唱、演奏等活动，表达创作意图、信息及主题，增强音乐实践创新能力和音乐活动组织能力。 (4) 通过比较中外经典音乐作品，引导学生从多元文化的角度理解世界音乐文化的多样性，认识中外音乐文化的共性与个性，体验中国音乐的独特魅力，坚定文化自信。 3. 美术鉴赏与实践： (1) 选择符合学生身心发展特点，具有精神高度、文化内涵、艺术价值的中文经典美术名作，合理利用现代信息技术、手段和各类优质美术资源，丰富教学内容与呈现方式，增强视觉体验，引导学生仔细观察和整体感受美术作品，发展美术感知能力。 (2) 指导学生结合美术情境，从创作目的、主题、形式、结构、媒介、方法、思想与情感等角度开展美术鉴赏活动。鼓励学生结合日常生活和专业学习开展美术实践，合作探究、交流分享美术审美经验，尊重并客观评价学生的艺术见解，培养学生独立思考能力，引导学生形成正确的价值观。 (3) 创设与美术表现内容和情感相适应的教学氛围，引导学生对美术作品、美术现象及美术活动进行深入探究，认识美术创意表达的方式，积累美术表现经验，形成创新思维，发展创新表达能力。 (4) 引导学生从多元文化的角度审视美术，理解世界美术文化的多样性。认识中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化对中国美术发展的影响，传承与弘扬中华民族的家国情怀与崇高的精神追求，增进文化认同，坚定文化自信。	
7	语文	【课程目标】学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 【主要内容】中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“语感与语言习得”“中外文学作品选读”“实用性阅读与交流”“古代诗文选读”“中国革命传统作品选读”“社会主义先进文化作品选读”“整本书阅读与研讨”“跨媒介阅读与交流”八个专题。职业模块是为提高学生职业素养安排的限定选修内容，包括“劳模精神工匠精神作品研读”“职场应用写作与交流”“微写作”“科普作品选读”四个专题。拓展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容，包括“思辨性阅读与表达”“古代科技著述	216

		选读”“中外文学作品研读”三个专题。 【教学要求】1. 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；2. 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动；3. 以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；4. 体现职业教育特点，加强实践与应用；5. 提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。	
8	普通话与口语交际	【课程目标】提高学生普通话语音标准程度，引导学生运用规范标准普通话完成朗读、说话、演讲等语言实践行为并在此过程中培养其良好的文明素养和行为礼仪。 【主要内容】普通话语音基础知识、方音辨正、普通话等级测试辅导以及口语交际基本要求和方法。 【教学要求】从中职生未来就业岗位需求出发，注重实践应用，切实提高普通话标准程度，培养学生良好的职业口语表达能力。	36
9	数学	【课程目标】中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。 【主要内容】集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线和圆的方程、充要条件、立体几何、概率与统计初步。 【教学要求】中等职业学校数学课程教学实施要全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教学要遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。	268
10	英语	【课程目标】中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 【主要内容】“十四五”国家规划教材高等教育出版社基础模块英语第一册、第二册教学内容，技能高考考试大纲规定的内容。高星饭店专业岗位要求的英语知识、英语技能、职业综合素养及通过学科学习与实践而逐步形成的正确的价值观念、必备品格和关键能力。	144

		【教学要求】使学生在义务教育基础上，进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养，即职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习能力；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，为成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才奠定基础。	
11	信息技术	【课程目标】通过课程学习，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与操作系统、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。 【主要内容】信息技术和信息社会的概念，信息系统的组成，进制与编码，信息技术设备，操作系统及维护；网络系统组成，IP 地址及配置，OSI 模型，获取网络资源，运用网络工具，物联网知识及应用；图文编辑软件基本操作，编排图文；采集、加工及分析数据，大数据相关概念；演示文稿软件的基本操作，编写制作提纲，美化演示文稿，播放演示文稿；程序设计基本思想，设计简单程序；获取和加工数字媒体素材，制作简单数字媒体作品，虚拟现实与增强现实技术；信息安全常识与法规，防范信息系统的恶意攻击；人工智能和机器人相关知识。 【教学要求】了解信息技术的概念以及信息技术对当今社会的影响；掌握信息技术设备、操作系统和网络应用的基本知识和基本操作；熟练掌握并运用图文编辑、数据处理和演示文稿解决日常工作中遇到的问题；了解程序设计思想；了解数字媒体技术及应用；了解信息安全知识；了解人工智能、物联网在生活中的应用。	144
12	体育与健康	【课程目标】按照中等职业学校体育与健康课程标准（2020 年版）的要求，落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养学生的运动能力、健康行为和体育精神核心素养。 【主要内容】体能、健康教育和拓展项目中的武术、体操类、球类、。 【教学要求】落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目	144

		标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思，以达到教学目的和学业水平要求。	
--	--	---	--

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	基础会计	【课程目标】使学生认识企业及会计职业，了解会计工作岗位职责任务、工作组织，理解会计工作对象和会计核算方法体系，掌握会计核算基本方法和会计工作规范要求；会填制与审核企业基本业务原始凭证与记账凭证，会登记主要会计账簿，会编制资产负债表和利润表简表，为后续专业课学习奠定基础。 【主要内容】认识企业及会计职业、会计工作岗位职责任务、工作组织、会计工作对象和会计核算方法体系、会计核算基本方法和会计工作基础规范要求、填制与审核企业基本业务会计凭证、登记主要会计账簿、编制资产负债表和利润表简表。 【教学要求】能识别会计要素和会计等式的含义及作用；会开设会计账户，正确运用借贷记账法处理简单经济业务；会填制和审核会计凭证，会设置和登记会计账簿；了解开展财产清查的一般程序和方法；了解会计报表编制的基本原理和方法；正确理解和应用账务处理程序。	228
2	出纳岗位实务	【课程目标】使学生了解企业出纳岗位工作职责与任务，掌握现金及银行结算制度要求，会填制现金、银行结算收支凭证；会办理货币资金收、付款业务；能填制常见现金、银行存款结算业务的记账凭证；会登记日记账；掌握现金和银行存款清查方法与工作程序。 【主要内容】企业出纳岗位工作职责与任务、现金及银行结算制度要求、常用银行结算收支凭证、填制常见现金、银行存款结算业务的记账凭证、登记日记账、现金和银行存款清查方法与工作程序。 【教学要求】明确收付款业务办理的程序、手续和内部控制要求；明确收付款业务填制、取得原始凭证及编制记账凭证的要求；能规范地设置与登记日记账；能对各种银行转账结算方式进行比较总结，具有自主学习未来新结算方式的能力。	36
3	企业财务会计实务	【课程目标】使学生了解企业会计岗位工作职责与任务，掌握会计要素常见形式的确认、计量和计算方法。能够填制和审核会计经常性典型业务的原始凭证，会填制企业经常性经济业务的记账凭证，会登记总账、明细账，会编制资产负债表和利润表，可以单独承担小微企业会计工作。 【主要内容】企业会计岗位工作职责与任务、会计要素常见形式的确认、计量和计算方法、填制和审核会计经常性典型业务的原始凭证、填制企业经常性经济业务的记账凭证、登记总账、明细账、编制资产负债表和利润表。 【教学要求】能够完成企业日常会计核算工作中的存货、固定资产、往来、其他资产、职工薪酬、资金、财务成果等岗位的经济业务的确认和计量；能独立完成从原始凭证填制审核、	180

		到记账凭证编制及会计账簿的登记工作；能按照企业会计准则的要求编制资产负债表和利润表；能够按照会计档案管理要求，整理、归档、保管会计档案资料。	
4	成本会计	【课程目标】使学生了解成本费用的基本概念与类型，熟悉企业成本核算基本程序，掌握企业要素费用归集与分配方法，能熟练运用品种法、分批法、分类法核算企业成本，了解分步法基本原理，会编制企业常用成本费用报表。 【主要内容】企业成本核算基本程序、企业要素费用归集与分配方法、品种法、分批法、分步法企业成本核算方法、企业常用成本费用报表 【教学要求】能采集会开设账户和账簿；能采用品种法进行成本计算	36
5	会计电算化	【课程目标】使学生了解企业会计电算化法规制度要求、工作实施和用友会计软件，熟悉企业会计电算化软件主要模块功能，掌握账套管理初始工作，能够熟练运用总账、报表基本功能模块核算企业日常经济业务。 【主要内容】使学生了解企业会计电算化法规制度要求、工作实施和常用会计软件，熟悉企业会计电算化软件主要模块功能，掌握账套管理初始工作，能够熟练运用总账、报表、工资、固定资产等基本功能模块核算企业日常经济业务。 【教学要求】能运用熟悉会计电算化管理的相关规定，能规范管理企业的会计电算化账套；能独立设置会计账套参数和建立会计电算化账套；会运用会计软件对企业的资金筹集、现金收付、工资管理、固定资产管理等业务进行会计核算与管理处理。	36
6	财经法规与会计职业道德	【课程目标】使学生熟悉会计法律法规、支付结算法律制度、税收征收管理法律制度以及会计职业道德要求。能够通过案例分析，理解财经法规条款和职业道德规范，树立法律意识、规范意识和诚信公正意识。 【主要内容】会计法律法规；支付结算法律制度；税收征收管理法律制度以及会计职业道德要求。 【教学要求】能够通过案例分析，理解财经法规条款和职业道德规范，树立法律意识、规范意识和诚信公正意识。	120
7	税费计算与缴纳	【课程目标】从阐述纳税申报的要素、内容和方式入手，在介绍网上报税系统功能、网上申报开通程序和申报流程的基础上，向学生提供网中网电子报税平台进行增值税、企业所得税、个人所得税等重要税种的网上填报纳税申报表模拟操作训练，培养学生掌握税费计算与申报的相关知识和技能。 【主要内容】熟悉增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种的基本法律条款，会进行企业常见税费的计算与会计处理。 【教学要求】明确申报内容和要求 能计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税常见税费的计算；能填制增值税、消费税、企业所得税、个人所得税	72

		纳税申报表；能完成网上申报增值税、消费税、企业所得税、个人所得税	
--	--	----------------------------------	--

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	会计基本技能	【课程目标】必修的一门技能实训课程，使学生熟练掌握点钞、中英文录入、数字录入与数字书写等基本技能。 【主要内容】数码字书写规范与训练；真假钞识别；点钞技能训练；传票算技能训练； 【教学要求】通过学习与训练，点钞技能达到10分钟，单指5把，多指8把；传票算技能在10分钟内打对6题。	36
2	统计信息整理与应用	【课程目标】使学生学会搜集、整理、分析国民经济和社会发展的实际数据，理解国民经济基本统计指标经济含义与数量关系。 【主要内容与教学要求】会搜集、整理、分析国民经济和社会发展的实际数据，理解国民经济基本统计指标经济含义与数量关系。能够根据企业统计工作要求，熟练运用Excel整理和应用企业统计信息，会办理统计表报送工作。 【教学要求】具备运用统计的基本理论、方法和技能进行投资、理财方案规划的能力	36
3	企业财务综合实训	【课程目标】其任务是使学生通过对企业一个月经济业务的模拟仿真训练，全面掌握企业经济业务会计核算的全过程。 【主要内容】包括建账、原始凭证填制与审核、记账凭证填制审核、登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表等内容。实训从手工会计综合实训、会计电算化综合实训和模拟岗位角色分岗实训三个层面进行。 【教学要求】能采集会开设账户和账簿；会处理企业主要经济业务；会错账的账找和更正；能正确填制和审核会计凭证；能根据会计凭证正确登记账簿；能编制资产负债表和利润表；能整理和装订会计凭证和账簿。	144
4	应用文写作	【课程目标】培养学生的财经工作相关的文体的写能力 【主要内容】了解常见财经应用文的体例与书写要求；了解企业相关经营合同等文书条款；会撰写贷款申请报告，以及企业财务情况说明书、财务工作总结、减税免税申请书等基本文书。 【教学要求】运用项目教学、任务驱动等学做一体方法，积极引导学生参与写作实践，初步形成应用写作能力。	72

3. 综合实训

为使学生掌握本专业应具备的职业技能，以国家财经法律法规和岗位能力需要为依据，通过手工记账或借助财经类仿真软件等方式，有序开展点钞、翻打传票、出纳员岗位实训、

收银员岗位实训、办税员岗位实训、会计电算化上机训练、凭证整理与装订实训、企业会计综合实训项目，对本专业职业岗位应完成的工作任务、应具备的职业技能和职业道德进行系统化训练，为学生未来就业或创业打下基础。

具体实施过程中可根据教学实际情况，因地制宜选择综合实训项目，灵活安排学时。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	类型	计划学时	学时		学分	周学时/教学周数					
					理论教学	实践教学		第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
								18周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	1	军事训练、入学教育	必修	26		26	1	1W					
	2	职业生涯规划	必修	36	36	0	2	2					
	3	职业道德与法律	必修	36	36	0	2		2				
	4	经济政治与社会	必修	36	36	0	2			2			
	5	哲学与人生	必修	36	36	0	2				2		
	6	公共艺术	必修	36	18	18	2			2			
	7	历史	必修	36	18	18	2				2		
	8	语文(含书写)	必修	252	126	126	14	4	4			6	
	9	普通话与口语交际	必修	36	18	18	2			2			
	10	数学	必修	324	324	0	18	4	4	2	2	6	
	11	英语	必修	288	288	0	16	4	4	2	2	4	
	12	信息技术	必修	144	36	108	8	2	4	2			
	13	体育与健康	必修	144	45	99	8	2	2	2	2		
	14	劳动教育	必修	72	4	68	4	1	1	1	1		
		小计		1502	1021	481	83	19	21	15	11	16	
专业核心课	15	基础会计	必修	228	64	164	12	6	6/12W			2	2/6w
	16	出纳岗位实务	必修	36		36	2		6/6w				
	17	企业会计实务	必修	180	72	108	10			6	4		
	18	成本会计	必修	36		36	2				2		
	19	会计电算化	必修	36		36	2				2		
	20	财经法规与会计职业道德	必修	120	36	84	6				4	2	2/6w
	21	税费计算与缴纳	必修	72		72	4			4			
		小计		708	172	536	38	6	6	10	12	4	4/6W
专业技能课	22	会计基本技能	必修	36		36	2	2					
	23	会计职业认知与体验	必修	18		18	1	1					
	24	企业财务综合实训	必修	144		144	8					6	6/6w
	25	统计信息整理与应用	必修	36	0	36	2			2			
	26	应用文写作	限选	72	36	36	4				4		
			小计		306	36	270	19	3	0	2	4	6
专业选修课	27	语文提高	选修	126	126		7						6/8
	28	数学提高	选修	108	108		6						4/8
	29	外语提高	选修	108	108		6						4/8
	30	基本技能训练	选修	180		180	10	2	2	2	2	2	
	31	1+X 证书	选修	36	18	18	2					2	
	32	创业课堂系列课程	选修	144	20	124	8	2	2	2	2		

		小计		702	380	322	37	2	4	4	4	4	14/24
合计		周学时						30	31	31	31	30	24/24
		总学时		3218	1609	1609	177						

（一）课程学时分配及比例表

课程类别	课程门数	理论教学	实践教学	合计	占总学时（%）
公共基础课	14	1021	481	1502	47%
专业核心课	7	172	536	708	22%
专业（技能）方向课	5	36	270	306	10%
选修课	6	380	322	702	22%
合 计	32	1609	1609	3218	100%

（三）教学活动时间分配（单位：周）

内 容	学 期						合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育与军训	1						1
毕业教育						1	1
理论教学	9	9	8	8	8	7	49
实践教学	8	9	10	10	10	11	58
考 试	1	1	1	1	1		5
生产实习与毕业实践							
机 动	1	1	1	1	1	1	6
寒 暑 假	4	8	4	8	4	8	36
合 计	24	28	24	28	24	28	156

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资配备基本要求

- （1）专业教师应具备大学本科以上学历，具有中等学校及以上教师职业资格证书；
- （2）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （3）具备一定数量专职教师，教师数与学生数之比不低于 1：20；具有双师资格证的教师比例不低于 50%。

2. 专任教师任职条件

- （1）有扎实的会计、税务、财务管理理论功底；
- （2）有较强的语言表达能力和课堂组织能力；

(3) 有企业实际工作经历，熟悉会计及相关工作流程；

(4) 熟练掌握会计专业某一学习领域的知识与技能，能顺利完成其中各项实际操作任务；

(5) 有较强的概括能力，能解决本学习领域实际工作中的问题。

3.校外兼职教师任职条件

(1) 遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；

(2) 具有3年以上本专业工作经历；

(3) 具备本专业技术资格（职务）；

(二) 教学设施

1.校内实训基地

(1) 会计基本技能实训室

(2) 会计模拟仿真实训室

(3) 会计信息化实训室

(4) 财税一体实训室

(5) 企业代理记账实训室

会计基本技能实训室

实训内容	用于会计基本技能课程训练与水平检测。				
序号	品名	单位	工位	数量	生均
1	练功券	箱	50	10	40把
2	扎条	箱	50	10	
3	印章印泥等用具	套	50	50	1套
4	翰林提或计算器	台	50	50	1台
5	桌椅	套	50	50	1套
6	多媒体教学设备	套		1	
7	点验钞机	台	50	10	5人1台
8	训练题本			若干	

会计模拟仿真实训室

实训内容	用于出纳、会计实务、会计综合模拟课程实训				
序号	品名	单位	工位	数量	生均
1	会计凭证	本	50	200	5本
2	现金日记账	本	50	100	2本

3	银行存款日记账	本	50	100	2 本
4	总账	本	50	100	2 本
5	各式明细账	本	50	100	2 本
6	科目汇总表	页	50	500	10 页
7	会计核算印鉴	套	50	50	1 套
8	手工核算工具	套	50	50	1 套
9	装订机	台	50	10	5 人 1 台
10	打印机	台	50	10	5 人 1 台
11	手工会计模拟实训软件	套	50	1	
12	电脑	台	50	50	1 台
13	多媒体教学设备	套		1	
14	服务器及网络设备	台套		1	
15	实训工作台、椅	套	50	50	1 套
16	会计手工实训资料			若干	

会计信息化实训室

实训内容	用于会计电算化、会计综合实训课程			
设备名称	设备型号	单位	数量	备注
计算机		台	51	
投影仪		套	1	
行业案例教学软件		套	1	
电脑桌椅		套	51	
功放、音响		套	1	
交换机		台	1	
实验室挂图		套	1	
畅捷通 T3 软件		套	1	
合计				

财税一体实训室

实训内容	用于税费计算与缴纳、税务实训课程			
设备名称	设备型号	单位	数量	备注
计算机		台	51	

投影仪		套	1	
行业案例教学软件		套	1	
电脑桌椅		套	51	
功放、音响		套	1	
交换器		台	1	
实验室挂图		套	1	
复印机		台	1	用于岗前实训
传真机		台	4	用于岗前实训
电子报税软件		套	1	
合计				

企业代理记账实训室

实训内容	用于税费计算与缴纳、税务实训课程			
设备名称	设备型号	单位	数量	备注
计算机		台	51	
电子显示屏		套	1	
T+畅学云平台		套	1	
电脑桌椅		套	51	
功放、音响		套	1	
交换器		台	1	
实验室挂图		套	1	
复印机		台	8	用于实训环节
传真机		台	4	用于实训环节
易代账软件		套	1	用代理记账管理
合计				

2. 校外实训基地

根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

校外实训基地有：湖北神州顺利办、武汉浙科友通软件有限公司、畅捷通信息技术股份有限公司等单位等单位。

校内实训基地有：企业代理记账一会计梦工厂、税收实训室、财会商圈、实习超市。

（三）教学资源

1、根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。开发专业核心课程的标准教案，配备课程训练体系。

2、选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材；公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，职业院校专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

3、教材、案例、影视、图片、课件等，包括教师资源、教具、基础设施教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，教材选用首选国规，其次选择高等教育出版社、中国财政经济出版社等权威性出版社教材，同时可结合学校教学实际开发校本教材，开发专业核心课程的标准教案，配备课程训练体系。根据实训教学需要，配备课程类训练平台，如出纳岗位实训、基础会计实训、企业财务会计实训、税费计算与缴纳等训练平台。积极资金投入，加强实训硬件设备建设，并兼顾软件平台的建设，软硬结合，充分发挥教学资源能效。

（四）教学方法

根据本专业培养目标和人才规格要求，遵照学生认知规律，依托教学资源平台，采取“工学结合、理实一体、仿真训练”的基本教学策略，并实施适当的教学方法。公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。专业技能课按照岗位（群）的任职能力要求，强化理论实践一体，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。通过会计基本技能训练、会计手工综合实训、会计电算化综合实训等环节的实施，培养会计职业核心能力。

专业技能教学对接岗位职业能力要求，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，促进教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接。发挥学生主体，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，调动学生学习积极性。推进信息化与职业教育的深度融合，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

（五）学习评价

1、注重职业道德教育，构建学生、老师、家长、企业、社会广泛参与的学生多元主体德育评价体系。

2、建立过程性考核与终结性考核相结合的考核制度。课程平时成绩与期末成绩各占总评成绩的 50%。平时成绩考核的内容包括：出勤情况、课堂参考程度、小组研讨表现、平时作业完成情况、实训测试成绩等。期末考试侧重考核应用能力考核。

3、建立与行业从业标准相接轨的考核标准，形成学校与企业专家共同参与学生企业实习实训环节的评价机制，切实加强和实化学生顶岗实习教学内容要求。

4、完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

5、积极鼓励学生参加 1+X 证书制度试点，允许用职业技能等级证书认定、转换相关专业课程成绩或学分。

（六）质量管理

强化督导与评价、检查与考核、学生评教与教师评学等教学质量监控手段，强化由计划、实施、检查、考核、总结 5 个环节构成的教学质量保障闭环运行机制，建立健全教育教学质量管理制度，建设教学管理信息化平台，形成全过程、全方位、全员参与的教学管理质量保障体系。

十、毕业要求

学生达到以下要求，准予毕业：

1. 思想品德评价合格；

2. 本专业学生须在中职 3 年时间内，完成规定的教学活动，修满 157 学分，同时公共基础课、专业核心课程成绩合格方可毕业。